

Documentele educatoarei

Grupa mare

Semestrul I

Tematica semestrului I

Tematica semestrului al II-lea

Sugestii metodologice

Exemple de activități în concordanță cu fișele din *Caietul preșcolarului isteț*

CUPRINS

Descrierea Caietului preșcolarului isteț. Grupa mare	3
Tematica semestrului I	4
Tematica semestrului al II-lea	5
Bine te-am găsit grădiniță, Săptămâna 1	7
Acum sunt la grupa mare!, Săptămâna 2	8
Cine sunt/ suntem? - Lumea unui copil	
Totul despre mine, Săptămâna 3	9
Familia mea, Săptămâna 4	12
Localitatea mea, Săptămâna 5	14
Când/ cum și de ce se întâmplă?- Jurnal de toamnă	
Frunze fel de fel, Săptămâna 6	16
Curcubeul toamnei, Săptămâna 7	18
Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ? – Animale fel de fel	
Ferma și împrejurimile ei, Săptămâna 8	20
În pădure, Săptămâna 9	22
La grădina zoologică, Săptămâna 10	24
Cine sunt/ suntem? - Evenimente	
Sunt român, Săptămâna 11	27
Când, cum și de ce se întâmplă? - Anotimpuri	
Iarna, anotimpul bucuriilor, Săptămâna 12	28
Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ? – Tradiții și obiceiuri de Crăciun	
E timpul colindelor, Săptămâna 13	29
Se întâmplă de Crăciun, Săptămâna 14	31
Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ? - Mijloace de transport	
Pe uscat, Săptămâna 15	33
Pe apă, Săptămâna 16	35
Pe calea aerului, Săptămâna 17	38
Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ? – Universul	
Călătorie în Cosmos, Săptămâna 18	41

Caietul preșcolarului isteț oferă copiilor din grupa mare, în două volume, un mod plăcut pentru a învăța combinând o varietate de activități. Acest caiet consolidează concepte și promovează învățarea în jurul domeniilor prevăzute de *Curriculumul pentru educația timpurie*:

- ◆ Domeniul Limbă și Comunicare
- ◆ Domeniul Științe
- ◆ Domeniul Om și Societate
- ◆ Domeniul Estetic și Creativ

Pentru a sprijini motivația pentru învățare, ***Caietul preșcolarului isteț*** propune teme atractive încurajându-i pe copii să exploreze lumea din jurul lor și să aplice ceea ce au învățat în situații variate. Copiii sunt provocați să discute despre teme diferite, să cerceteze, să compare, să scrie mesaje, să continue desene, să completeze tabele, să utilizeze diferite instrumente și materiale, să inventeze jocuri, jucării și povești, să răspundă la întrebări, să rezolve probleme, să facă însemnări, să devină autori ai unor cărți, povești sau lucrări de artă, toate specifice vârstei lor.

Frumos ilustrate într-un mod realist cu cerințe clar formulate, fișele caietului îndeamnă preșcolarii să explice în scris ceea ce ei știu sau ceea ce tocmai au învățat. Acest lucru îi determină să gândească și să își organizeze propriile idei și înțelegeri.

Fișele de lucru sunt însoțite de informații referitoare la:

- tema anuală de studiu;
- tema și subtema proiectului;
- numărul săptămânii;
- domeniul din care fac parte;
- numărul activității din săptămâna respectivă;
- loc pentru scrierea datei completării fișei;
- concepte, abilități și atitudini.

Proiectele tematice propuse au o întindere care variază între 1-4 săptămâni și țin cont de interesele copiilor, de etapele de dezvoltare și de învățare anterioare și mențin progresia în procesul de învățare.

Activitățile propuse pentru perioada celor două săptămâni de evaluare inițială oferă orientări specifice și pot fi utilizate într-un mod flexibil de către educatoare pentru a măsura abilitățile copiilor la începutul anului școlar, astfel încât să cunoască fiecare copil în parte.

Începând cu prima activitate și continuând până la încheierea acestuia, ***Caietul preșcolarului isteț***, constituie un document practic al portofoliului preșcolarului care atestă evoluția cunoștințelor acumulate de copil, dar și un suport real în sprijinul întocmirii unei planificări eficiente de către educatoare, oferindu-i un mijloc unic de evaluare a progresului preșcolarului.

Educatoarele și părinții vor aprecia accesibilitatea și varietatea fișelor propuse pentru a spori abilitățile copiilor și pentru a introduce concepte noi într-o manieră lejeră.

Gheorghița Dorobanțu

TEMATICA SEMESTRULUI I

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	DENUMIREA PROIECTULUI	SUBTEMELE PROIECTELOR	INTERVAL DE TIMP
Evaluare inițială	Bine te-am găsit grădiniță!	Bine te-am găsit!	săptămâna 1
Evaluare inițială	Acum, sunt la grupa mare!	Jocurile unui copil din grupa mare	săptămâna 2
Cine sunt/suntem?	Lumea unui copil	Totul despre mine	săptămâna 3
		Familia mea	săptămâna 4
		Localitatea mea	săptămâna 5
Când/cum și de ce se întâmplă?	Jurnal de toamnă	Frunze fel de fel	săptămâna 6
		Curcubeul toamnei	săptămâna 7
VACANȚĂ			
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Animale fel de fel	Ferma și împrejurimile ei	săptămâna 8
		În pădure	săptămâna 9
		La grădina zoologică	săptămâna 10
Cine sunt/suntem?	Evenimente	Sunt român!	săptămâna 11
Când, cum și de ce se întâmplă?	Anotimpuri	Iarna, anotimpul bucuriilor	săptămâna 12
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	E timpul colindelor	săptămâna 13
		Se întâmplă de Crăciun	săptămâna 14
VACANȚĂ			
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Mijloace de locomoție și transport	Mijloace de transport pe uscat	săptămâna 15
		Mijloace de transport pe apă	săptămâna 16
		Mijloace de transport pe calea aerului	săptămâna 17
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Universul	Călătorie în Cosmos	săptămâna 18

TEMATICA SEMESTRULUI al II-lea

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	DENUMIREA PROIECTULUI	SUBTEMELE PROIECTELOR	INTERVAL DE TIMP
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Lumea uimitoare a dinozaurilor		săptămâna 1
Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?	Cele 5 simțuri		săptămâna 2
Când, cum și de ce se întâmplă?	Anotimpuri - primăvara		săptămâna 3
Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	Evenimente speciale - Ziua mamei		săptămâna 4
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	Cele 4 elemente	Pământul	săptămâna 5
		Apa	săptămâna 6
		Aerul	săptămâna 7
		Focul	săptămâna 8
Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?	Sărbătorile pascale		săptămâna 9
VACANȚĂ			
Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?	O lume frumoasă - tot ce ne înconjoară		săptămâna 10
Cine și cum planifică/ organizează o activitate?	Evenimente speciale – Ziua tatălui		săptămâna 11
Școala Altfel „Cum se fabrică?”			săptămâna 12
Ce și cum vreau să fiu?	Diversitate	Meserii	săptămâna 13
		În jurul lumii	săptămâna 14
		Săptămâna cărților	săptămâna 15
		Voi fi șolar (Evaluare finală)	săptămâna 16